

2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы:

Пояснительная записка (общая характеристика программы):

Направленность (профиль) программы – естественно - научная

Актуальность программы -

Проблема здоровья подростков актуальна и имеет острую социальную значимость. Потеря здоровья у молодых девушек и юношей становится угрозой для здоровья нации, что не может не сказаться на демографическом потенциале страны, поэтому охрана здоровья – важная государственная задача.

Программа способствует углублению знаний школьников по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным. С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различия нормы и патологии.

Отличительные особенности программы - Содержание программы имеет особенности, обусловленные, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям.

Адресат программы – обучающийся

Возраст и возрастные особенности – 16-17 лет

Подростковый возраст — период взросления, промежуточный между детством и взрослостью. После его окончания подросток обретает зрелость, характеризующуюся физическим, эмоциональным, социальным и интеллектуальным развитием. Подростковый возраст описывается как парадоксальный, противоречивый: чрезмерная активность сменяется усталостью, весёлость — унынием, уверенность в себе — застенчивостью, эгоизм чередуется с альтруистичностью, стремление к общению — с замкнутостью.

В подростковом возрасте активно развивается самосознание. Подросток начинает размышлять не только о внешних событиях, но и собственных мыслях, чувствах и поступках. У него появляется способность смотреть на себя со стороны, глазами других людей и самостоятельно оценивать свои достоинства и недостатки. Очень важным для подростка является представление о своём теле, сравнение и оценка себя с точки зрения эталонов «женственности» и «мужественности». Своеобразие

подросткового возраста связано с быстрыми физиологическими изменениями, вызванными половым созреванием. Подросток не всегда готов принять эти изменения (увеличение массы, изменение пропорций). Это может стать причиной серьёзных переживаний.

Благодаря развитию мышления подросток становится способным предвидеть и прогнозировать последствия событий, в том числе своего поведения.

Расширение мыслительных возможностей приводит к таким важным последствиям, как создание кумиров и идеалов (об устройстве общества, семьи, законодательства), и к более или менее ярко выраженному бунту против мира взрослых, далекого от идеала.

Большую значимость приобретает потребность в установлении дружеских взаимоотношений со сверстниками. Освобождаясь от родительской опеки, подросток теряет возможность удовлетворять потребность в эмоциональной поддержке в общении с родителями. Теперь эта потребность удовлетворяется в отношениях со сверстниками.

Не менее важной является потребность в принадлежности к группе, в признании сверстниками. Подростки хотят нравиться сверстникам и хотят быть принятыми в привлекательную для них группу. Отношения со сверстниками сильно влияют на самооценку, особенно в раннем подростковом возрасте. Становясь старше, подростки становятся способными противостоять психологическому давлению сверстников. Сообщество сверстников играет важную роль в достижении независимости, поскольку оно находится вне строгого контроля взрослых.

Объем программы – 72 часа

Срок освоения программы – 72 часа

Режим занятий – 2 часа в неделю по 40 мин.

Цель и задачи программы.

Цель - расширение знаний по медицине и использование их для оказания первой медицинской помощи.

Задачи программы:

1. Формирование у обучающихся прочных и осознанных навыков оказания первой доврачебной медицинской помощи;
2. Формирование алгоритма оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.
3. Актуализация знаний по анатомии, физиологии и гигиене человека.
4. Формирование знаний о симптомах некоторых, наиболее часто встречающихся

патологических состояний человека.

5. Формирование умений оказывать неотложную медицинскую помощь.

6. Формирование у учащихся правильного отношения к своему здоровью.

7. Определение и закрепление профориентационных склонностей школьников, направленных на освоение в дальнейшем биологических, медицинских специальностей.

Планируемые результаты.

В ходе изучения курса «Школа здоровья» учащиеся должны овладеть следующими **ключевыми компетенциями**:

Познавательные (познавать окружающий мир с помощью наблюдения, измерения, опыта, моделирования; сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; творчески решать учебные и практические задачи: уметь мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения).

Информационно-коммуникативные (умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение; составление плана, тезисов, конспекта; приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности).

Рефлексивные (самостоятельная организация учебной деятельности; владение навыками контроля и оценки своей деятельности, поиск и устранение причин возникших трудностей; оценивание своих учебных достижений; владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками).

К числу планируемых результатов освоения данной образовательной программы предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета являются:

личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников средней школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

метапредметные результаты — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт, специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система

основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Учебный план:

	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Организация теоретического и практического обучения	1	1	-
2	Основы анатомии и физиологии человека	3	3	-
3	Методы и средства оказания первой помощи	4	3	1
4	Первоочередные меры при ранениях и травмах	6	3	3
5	Проведение сердечно-легочной реанимации	5	2	3
6	Первая помощь при автодорожном происшествии	3	1	2
7	Помощь при утоплении	3	-	3
8	Помощь при поражении электрическим током и молнией	2	1	1
9	Помощь при попадании инородного тела в дыхательные	3	2	1

	пути			
10	Помощь во время приступа эпилепсии, истерического припадка	2	-	2
11	Помощь при внезапной потере сознания	3	2	1
12	Как предотвратить случаи суицида	2	-	2
13	Помощь при травматическом шоке	5	3	2
14	Помощь при головной боли и мигрени	2	1	1
15	Помощь пострадавшим при обширных ожогах	4	1	3
16	Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники	3	2	1
17	Помощь при аллергическом шоке	2	1	1
18	Помощь при отравлении алкоголем	2	2	-

19	Что такое наркомания и как становятся её жертвами	2	2	-
20	Помощь больным сахарным диабетом	2	1	1
21	Помощь при резком повышении артериального давления	2	1	1
22	Помощь при укусах собак и укусах насекомых	2	1	1
23	Помощь при поражении сильнодействующими химическими веществами	3	1	2
24	Помощь при отравлениях препаратами бытовой химии	2	1	1
25	Помощь при пищевых отравлениях	2	1	1
26	Помощь при отравлении ядовитыми грибами	2	1	1
	ИТОГО	72	36	36

Содержание программы.

1. Организация теоретического и практического обучения: правила внутреннего распорядка, режим занятий, правила поведения и безопасного труда в учебном классе, на рабочем месте.

2. Основы анатомии и физиологии человека

Общие сведения об анатомии и физиологии человека. Система органов движения, пищеварения, выделения, эндокринная и нервная системы. Органы чувств. Система кровообращения.

3. Методы и средства оказания первой помощи

Основные правила оказания первой помощи (далее - ПП). Определение первоочередности оказания ПП. Перевязочные и иммобилизационные средства. Методы оказания ПП, асептика и антисептика. Средства оказания ПП, перевязочные средства. Препараты и материалы аптечки первой помощи. Состав аптечки. Необходимые лекарственные препараты, перевязочные материалы, инструментарий. Обозначение аптечек первой помощи.

4. Первоочередные меры при ранениях и травмах

Первая помощь при ранениях. Виды ран. Виды кровотечений и способы их остановки. Правила наложения повязок. Перевязочные средства. Наложение бинтовых повязок.

Оказание первой помощи при механических повреждениях костей. Разновидности переломов. Способы наложения транспортной иммобилизации. Разновидности травматического шока.

Способы транспортировки пострадавших. Первая помощь при ушибах и вывихах, ожогах, при отморожении, при тепловом и солнечном ударе.

5. Проведение сердечно-легочной реанимации

Экстренная реанимационная помощь.

Донорский метод искусственной вентиляции легких. Реанимационные мероприятия. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Признаки клинической смерти.

6. Первая помощь при автодорожном происшествии.

Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи. Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии.

Экстренная помощь пострадавшему в состоянии комы. Дальнейшая последовательность осмотра пострадавшего и оказание помощи.

Координация действий помощников. Правила транспортировки пострадавшего.

7. Помощь при утоплении.

Этапы оказания помощи. Признаки истинного (синего) утопления.

Причины смерти в первые минуты после спасения. Экстренная помощь при истинном утоплении. Помощь при сохранении рвотного и кашлевого рефлексов.

Первая помощь пострадавшему без признаков жизни. Оказание помощи после оживления. Медицинская помощь в первые часы после спасения. Помощь при отеке легких.

Правила транспортировки. Бледное утопление. Особенности оказания первой помощи в случае бледного утопления.

8. Помощь при поражении электрическим током и молнией.

Поражающее действие электрического тока. Что такое дефибриляция сердца. Понятие о дефибриляции. Наиболее частые ошибки при оказании помощи.

Правила обесточивания пострадавших. Первая помощь при поражении электрическим током. Поражение током высокого напряжения и правила безопасного подхода к пострадавшему. Помощь при поражении током высокого напряжения и молнией.

9. Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.

Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею. Стадии асфиксии (удушения). Наиболее частые ошибки при оказании первой помощи.

10. Помощь во время приступа эпилепсии, истерического припадка.

Понятие об эпилепсии. Оказание помощи в начале приступа.

Помощь после окончания приступа.

Понятие об истерическом припадке. Как прекратить истерический припадок и истерику. Понятие о снохождении.

11. Помощь при внезапной потере сознания.

Что такое обморок и коллапс. Наиболее частые причины обмороков. Как развивается обморок при скрытой кровопотере.

Особенности обморока и коллапса в случае потери жидкости. Обмороки, связанные с эмоциональными стрессами и интоксикацией. Обмороки, связанные с нарушением сердечного ритма. Способы оказания первой помощи.

12. Как предотвратить случаи суицида.

Что такое суицид и психическая травма. Понятие о психотерапевтической помощи. Для кого создан телефон доверия.

Первая помощь при повешении. Особенности реанимации. Правила поведения при обнаружении попытки самоубийства.

13. Помощь при травматическом шоке.

Понятие о шоке. О защитных реакциях шока. Первые признаки шока (парадоксы шока). Феномен самообезболивания. Отрицательные моменты самообезболивания. Понятие о конечной (торпидной) стадии шока. Признаки торпидной стадии шока. Что такое шоковые органы. Способы обезболивания при травматическом шоке. Дальнейшие меры борьбы с шоком.

14. Помощь при головной боли и мигрени.

Заболевание мигренью. Приступы мигрени. Причины возникновения болей. Дефицит эндоморфинов. Помощь при появлении предвестников приступа. Помощь при сильной боли.

15. Помощь пострадавшим при обширных ожогах.

Зависимость смертельных исходов от площади и степени ожога. Понятие об ожоговом шоке. Понятие об ожоговой болезни. Схема лечения ожогового шока. Правила оказания помощи на месте происшествия. Правила наложения стерильных повязок на рану. Знать правила использования перевязочных материалов, дезинфицирующих средств. Правила хранения. Уметь пользоваться перевязочными материалами.

16. Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники.

Понятие о синдроме длительного сдавливания. Причины смерти пострадавших в первые минуты и через несколько суток после освобождения. Правила извлечения пострадавшего из-под завала. Оказание помощи на месте происшествия.

17. Помощь при аллергическом шоке.

Коварство аллергии. Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции. Схема развития аллергического шока. Внешние проявления аллергии. Варианты проявления аллергии. Первая помощь.

18. Помощь при отравлении алкоголем.

Причины алкоголизма и понятие о медиаторе удовольствия. Механизм развития алкогольной зависимости. Патологическое изменения личности при злоупотреблении алкоголем. Сексуальные отклонения при алкоголизме. Внешние признаки алкоголизма. Поражение внутренних органов при алкоголизме. Признаки алкогольного опьянения. Предвестники алкогольной комы. Безопасное употребление алкоголя.

19. Что такое наркомания и как становятся её жертвами.

Почему миф об элитарности наркоманов стал величайшим заблуждением нашего века. Понятие о наркотическом опьянении. Течение болезни и внешний вид наркомана. Особенности патологической зависимости. Способы распространения наркотиков. Признаки передозировки наркотиков.

20. Помощь больным сахарным диабетом.

Основная причина сахарного диабета. Что такое диабетическая кома. Оказание помощи при диабетической коме. Понятие о гипогликемической коме. Маски – предвестники гипогликемической комы. Оказание помощи при гипогликемии. Оказание помощи при гипогликемической коме.

21. Помощь при резком повышении артериального давления.

Понятие о гипертонии. Кратковременно повышение артериального давления как нормальная реакция здорового человека. Понятие о типах нервной системы. Как измерить артериальное давление и ЧСС. Понятие о гипертоническом кризе. Как оказать первую помощь. Факторы риска возникновения гипертонической болезни.

22. Помощь при укусах собак и укусах насекомых.

Первичная обработка раны. Направление пострадавшего в травмпункт для оказания помощи и решения вопроса о проведении прививок против бешенства. Общая картина в зависимости от дозы яда и индивидуальной чувствительности (числа укусов). Общие симптомы, первая помощь, удаление жала, обработка раны, прикладывание холода.

23. Помощь при поражении сильнодействующими химическими веществами.

Медицинская характеристика. Классификация ОВ. Различные виды поражения. ПП при поражении ОВ. Особенности оказания ПП. Транспортировка пострадавшего.

24. Помощь при отравлениях препаратами бытовой химии.

Различать предметы бытовой химии. Знать приемы оказания первой доврачебной помощи при отравлениях препаратами бытовой химии.

25. Помощь при пищевых отравлениях.

Виды первой доврачебной помощи при пищевых отравлениях.

Знать приемы оказания первой доврачебной помощи при пищевых отравлениях.

26. Помощь при отравлении ядовитыми грибами.

Классификация пищевых отравлений. Первая помощь. Промывание желудка.

Образовательная задача – Формирование у обучающихся прочных и осознанных навыков оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Учебная задача, которая будет поставлена перед обучающимися – приобрести знания об оказании первой медицинской помощи и применение этих знаний на практике.

Предполагаемые тематические рабочие группы обучающихся и форматы их работы – группа одна, формат работы – индивидуальная, самостоятельная работа, групповая, комбинированная

уровневость – базовый

Учебно – тематическое планирование

п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Организация теоретического и практического обучения			
1	Правила внутреннего распорядка, режим занятий, правила поведения и безопасного труда в учебном классе, на рабочем месте.	1	1	-
	Основы анатомии и физиологии человека			
2	Общие сведения об анатомии и физиологии человека. Система органов движения, пищеварения, выделения, эндокринная и нервная системы.	2	2	-
3	Органы чувств. Система кровообращения.	1	1	-

	Методы и средства оказания первой помощи			
4	Основные правила оказания первой помощи (далее - ПП). Определение первоочередности оказания ПП. Перевязочные и иммобилизационные средства. Средства оказания ПП, перевязочные средства. Методы оказания ПП, асептика и антисептика.	2	1	1
5	Препараты и материалы аптечки первой помощи. Состав аптечки Необходимые лекарственные препараты, перевязочные материалы, инструментарий. Обозначение аптечек первой помощи.	2	2	-
	Первоочередные меры при ранениях и травмах			
6	Первая помощь при ранениях. Виды ран. Виды кровотечений и способы их остановки. Правила наложения повязок. Перевязочные средства. Наложение бинтовых повязок.	2	1	1
7	Оказание первой помощи при механических повреждениях костей. Разновидности переломов. Способы наложения транспортной иммобилизации. Разновидности травматического шока.	2	1	1
8	Способы транспортировки пострадавших. Первая помощь при ушибах и вывихах, ожогах, при отморожении, при тепловом и солнечном ударе.	2	1	1
	Проведение сердечно-легочной реанимации			
9	Экстренная реанимационная помощь. Донорский метод искусственной	2	1	1

	вентиляции легких. Реанимационные мероприятия.			
10	Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Признаки клинической смерти.	3	1	2
	Первая помощь при автодорожном происшествии			
11	Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи. Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии.	1	1	-
12	Экстренная помощь пострадавшему в состоянии комы. Дальнейшая последовательность осмотра пострадавшего и оказание помощи.	1	-	1
13	Координация действий помощников. Правила транспортировки пострадавшего.	1	-	1
	Помощь при утоплении			
14	Этапы оказания помощи. Признаки истинного утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения. Экстренная помощь при истинном утоплении. Помощь при сохранении рвотного и кашлевого рефлексов	1	-	1
15	Первая помощь пострадавшему без признаков жизни. Оказание помощи после оживления. Медицинская помощь в первые часы после спасения. Помощь при отеке легких.	1	-	1
16	Правила транспортировки. Бледное утопление. Особенности оказания первой помощи в случае бледного утопления.	1	-	1
	Помощь при поражении электрическим током и молнией			

17	Поражающее действие электрического тока. Что такое дефибрилляция сердца. Понятие о дефибрилляции. Наиболее частые ошибки при оказании помощи.	1	1	-
18	Первая помощь при поражении электрическим током. Помощь при поражении током высокого напряжения и молнией.	1	-	1
	Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути			
19	Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею.	1	1	-
20	Стадии асфиксии (удушения). Наиболее частые ошибки при оказании первой помощи.	2	1	1
	Помощь во время приступа эпилепсии, истерического припадка			
21	Понятие об эпилепсии. Оказание помощи в начале приступа. Помощь после окончания приступа.	1	-	1
22	Понятие об истерическом припадке. Как прекратить истерический припадок и истерику. Понятие о снохождении.	1	-	1
	Помощь при внезапной потере сознания			
23	Что такое обморок и коллапс. Наиболее частые причины обмороков. Как развивается обморок при скрытой кровопотере.	1	1	-
24	Особенности обморока и коллапса в случае потери жидкости. Обмороки, связанные с эмоциональными стрессами и интоксикацией. Обмороки, связанные с нарушением сердечного ритма. Способы оказания первой помощи.	2	1	1

	Как предотвратить случаи суицида			
25	Что такое суицид и психическая травма. Понятие о психотерапевтической помощи	1	-	1
26	Первая помощь при повешении. Особенности реанимации. Правила поведения при обнаружении попытки самоубийства.	1	-	1
	Помощь при травматическом шоке			
27	Понятие о шоке. О защитных реакциях шока. Первые признаки шока (парадоксы шока).	1	1	-
28	Феномен самообезболивания. Отрицательные моменты самообезболивания. Понятие о конечной (торпидной) стадии шока. Признаки торпидной стадии шока.	1	1	-
29	Что такое шоковые органы. Способы обезболивания при травматическом шоке. Дальнейшие меры борьбы с шоком.	3	1	2
	Помощь при головной боли и мигрени			
30	Заболевание мигренью. Приступы мигрени. Причины возникновения болей. Помощь при появлении предвестников приступа. Помощь при сильной боли.	2	1	1
	Помощь пострадавшим при обширных ожогах			
31	Понятие об ожоговом шоке. Понятие об ожоговой болезни. Схема лечения ожогового шока. Правила оказания помощи на месте происшествия.	1	-	1
32	Правила наложения стерильных повязок на рану. Знать правила использования перевязочных материалов, дезинфицирующих	2	-	2

	средств.			
33	Правила хранения. Уметь пользоваться перевязочными материалами.	1	1	-
	Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники			
34	Понятие о синдроме длительного сдавливания. Причины смерти пострадавших в первые минуты и через несколько суток после освобождения.	1	1	-
35	Правила извлечения пострадавшего из-под завала. Оказание помощи на месте происшествия.	2	1	1
	Помощь при аллергическом шоке			
36	Коварство аллергии. Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции. Схема развития аллергического шока	1	1	-
37	Внешние проявления аллергии. Варианты проявления аллергии. Первая помощь.	1	-	1
	Помощь при отравлении алкоголем			
38	Причины алкоголизма. Механизм развития алкогольной зависимости.	1	1	-
39	Поражение внутренних органов при алкоголизме. Признаки алкогольного опьянения. Предвестники алкогольной комы.	1	1	-
	Что такое наркомания и как становятся её жертвами			
40	Понятие о наркотическом опьянении. Течение болезни и внешний вид наркомана. Особенности патологической зависимости.	1	1	-
41	Способы распространения наркотиков. Признаки передозировки наркотиков.	1	1	-

	Помощь больным сахарным диабетом			
42	Основная причина сахарного диабета. Что такое диабетическая кома. Оказание помощи при диабетической коме.	1	-	1
43	Оказание помощи при гипогликемии. Оказание помощи при гипогликемической коме.	1	-	1
	Помощь при резком повышении артериального давления			
44	Понятие о гипертонии. Как оказать первую помощь. Факторы риска возникновения гипертонической болезни.	2	1	1
	Помощь при укусах собак и укусах насекомых			
45	Первичная обработка раны. Направление пострадавшего в травмпункт для оказания помощи. Общие симптомы, первая помощь, удаление жала, обработка раны, прикладывание холода.	2	1	1
	Помощь при поражении сильнодействующими химическими веществами.			
46	Медицинская характеристика. Классификация ОВ. Различные виды поражения. ПП при поражении ОВ.	2	1	1
47	Особенности оказания ПП. Транспортировка пострадавшего.	1	-	1
	Помощь при отравлениях препаратами бытовой химии			
48	Различать предметы бытовой химии. Знать приемы оказания первой доврачебной помощи при отравлениях	2	1	1

	препаратами бытовой химии.			
	Помощь при пищевых отравлениях			
49	Виды первой доврачебной помощи при пищевых отравлениях. Приемы оказания первой доврачебной помощи при пищевых отравлениях.	2	1	1
	Помощь при отравлении ядовитыми грибами			
50	Классификация пищевых отравлений. Первая помощь. Промывание желудка	2	1	1
	ИТОГО	72	36	36

Формы аттестации – самостоятельные работы проверочного характера; разноуровневые тесты, выполнение нормативов; практические зачеты.

3. Комплекс организационно-педагогических условий:

Методическое обеспечение :

Форма обучения - теоретические, практические и комбинированные групповые занятия.

Методы обучения – беседы, практические задания.

Приемы обучения – словесный, наглядный

Педагогические технологии – игровая, проблемная

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение -

1. Аптечка индивидуальная АИ-2.
2. Сумка медицинская.
3. Набор шин для иммобилизации.
4. Бинты марлевые медицинские.

5. Индивидуальный перевязочный пакет.
6. Макет-тренажер для проведения НМС и ИВЛ.
7. Носилки медицинские мягкие.
8. Жгут резиновый.
9. Кабинет специальной подготовки.

Дидактические материалы – раздаточный материал в виде таблиц, памяток, буклетов.

Оценочные материалы - традиционная оценка учителем, самооценка, коллективная оценка.

Информационно - методические материалы:

1. Учебник спасателя. С.К.Шойгу, М.И.Фалеев, Г.Н.Кириллов. 3-е изд.,2010 г
2. Охрана труда спасателя. С.К.Шойгу, С.М.Кудинов. М., 2012 г
3. Чрезвычайная служба России. С.К. Шойгу. М.,2012 г
4. Основы медицинских знаний. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова.М., 2011 г
5. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М., 2011 г
6. Катастрофы и человек. Ю.Л.Воробьев. М., кн. 1, 2010 г
7. Безопасность и защита населения в ЧС. Н.А. Крючек. М.,2011 г
8. Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях. Г.Н. Кириллов. М. 2011
9. Практикум для медицинских сестер гражданской обороны. И.В. Новиков. Урал, 2011 г
10. . Программа подготовки школьников в кадетских классах спасателей. Тамбов, 2000 г.

